

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

Петропавловск-Камчатского городского округа

683010, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кап. Драбкина 16, тел./факс 8 (4152) 212214

e-mail: School12_pkgo_41@mail.ru

ИНН 4100014340 КПП 410101001.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № _____

От _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Средняя школа №12»

Макарова В. Н. _____

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12» - дошкольная ступень**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 общеразвивающего вида», прекратило свою деятельность в связи с присоединением к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа №12» Петропавловск-Камчатского городского округа. Полное наименование Учреждения после реорганизации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» ПКГО

Директор: Макарова Валентина Николаевна

Адрес: 683010, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кап. Драбкина, 16, тел/факс (4152) 212-456, (4152) 212-214.

Место нахождения дошкольного уровня: 683010, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кап. Драбкина, 7, тел/факс (4152) 210-212, (4152) 212-462.

Дата создания образовательной организации: 14 сентября 1944 г.

Собственником имущества Образовательной организации и его учредителем является Петропавловск-Камчатский городской округ Камчатского края (далее - городской округ). Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет администрация Петропавловск-Камчатского городского округа и (или) уполномоченные ею органы (далее Учредитель).

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией по основной и дополнительным программам дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики образовательной организации на данном этапе являются:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг.
- рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная организация оказывает следующие услуги:

Детям:

Образование, воспитание и обучение детей в соответствии с требованиями реализуемых программ, опираясь на личностно-ориентированный подход.

Родителям:

Осуществление практической, информационно-методической помощи в воспитании детей через традиционные и нетрадиционные формы работы (собрания, семинары, круглые столы, совместные мероприятия: проведение КВН, праздников и развлечений).

Педагогам:

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта посредством выпуска методических рекомендаций, проведения открытых мероприятий, методических объединений, повышение профессиональной компетенции через КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

Образовательная организация размещена в типовом двухэтажном отдельно стоящем здании, расположенном внутри жилого комплекса микрорайона «Океанская» с удобной транспортной развязкой.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, игровые площадки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ОУ (СанПиН 2.4.3648-20).

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность составляет 12 часов с 7:00 до 19:00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В образовательной организации функционирует 5 групп для детей от 2 до 7 лет из них: все 5 групп общеразвивающей направленности.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года).

Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН с учётом реализуемых программ и предусматривают:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения между свободной деятельностью детей и совместной деятельностью педагог - ребёнок.

Управление МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обеспечивающих государственно-общественный характер управления и представляет собой горизонтальные и вертикальные связи. Деятельностью МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень руководит директор – Макарова Валентина Николаевна.

Членом административной группы является:

1. Заместитель директора по воспитательно-методической работе - Ободзинская Елена Васильевна.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в образовательной организации строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень».

В программах на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

В дополнение к программам в своей работе педагоги образовательной организации используют педагогические методики и технологии, позволяющие регулировать баланс между игрой и другими видами деятельности в образовательном процессе, обеспечивая плавный переход от игры к непосредственно образовательной деятельности, другим режимным моментам.

Общие принципы построения образовательного процесса:

1. Образовательный процесс строится на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.
2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется через интеграцию образовательных областей и проходит в форме игровой деятельности, в которой педагог занимает позицию заинтересованного партнёра-участника.

В образовательном процессе реализуется дифференцированный подход

- организация многоуровневой функциональной среды для свободной самостоятельной реализации;
- гибкий охват детей формами и содержанием деятельности, соответствующих их интересам и возможностям;
- дифференцированный временной режим для разных видов совместной деятельности взрослого с детьми.

Образовательная деятельность регламентируется учебным планом, который обеспечивает рациональную организацию учебного процесса и условия успешного обучения.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.

Вся непосредственно образовательная деятельность планируется и проводится с использованием различных видов здоровьесберегающих образовательных технологий:

- режим смены динамических поз;
- схемы зрительных траекторий;
- зрительно-пространственная активность детей (по Базарному);
- динамические паузы;
- технология музыкального воздействия;
- релаксационные упражнения;
- дыхательная и пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- сказкотерапия;
- самомассаж.

Использование педагогами в своей работе методов проблемного и проектного обучения (включение проблемных вопросов, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская, познавательная и продуктивная деятельность) в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты, позволяет вывести самостоятельную деятельность воспитанников в образовательном процессе на более высокий уровень, что безусловно способствует формированию

предпосылок универсальных учебных действий.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю воспитателями, начиная с 1-ой младшей группы. Эмоциональная насыщенность и музыкальное сопровождение, большое разнообразие интересных упражнений и элементов способствуют развитию физических качеств, творческих способностей, формируют интерес и любовь к спорту у воспитанников.

Праздники и развлечения проводятся согласно, годового планирования по разработанным воспитателями сценариям. В программу мероприятий активно включатся педагоги других групп, специалисты, родители воспитанников. Так, уже традиционными стали:

- «Здравствуй, осень!» - музыкальное развлечение;
- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - музыкальное развлечение;
- «Честь имею!» - физкультурный праздник посвящённый Дню защитника Отечества;
- «Любимая мамочка!» - музыкальное развлечение;
- «Широкая масленица» - музыкально-спортивное развлечение;
- «Через тернии к звёздам» - физкультурно-тематический досуг, посвящённый Дню Космонавтики.
- «Прощай, детский сад!» - выпускной бал.

2.2. Организация коррекционно - развивающей помощи

Одной из основных задач педагога-психолога является диагностирование и оказание ранней коррекционно - развивающей помощи детям.

С 2005 года в учреждении функционирует логопункт для оказания коррекционной помощи детям с нарушениями речи.

2.3 Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвуют воспитатели, специалисты ОУ, старшая медицинская сестра.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень, на развитие ребёнка.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими непосредственно образовательную деятельность и основывается на

анализе достижения детьми промежуточных результатов.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в общую диагностическую карту.

Результаты мониторинга, позволяющие оценить динамику качества, эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень за последние три года, представлены ниже.



Анализ готовности выпускников МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень к школьному обучению включает в себя психолого – педагогическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников, степени овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую и (ожидаемую взрослыми) школьную зрелость ребёнка 6-7 лет в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таким образом, содержание и условия реализации образовательного процесса соответствуют всем нормативным требованиям, и способствуют повышению качества образования дошкольников в МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одной из основных задач в деятельности нашего учреждения остаётся организация сотрудничества с семьями воспитанников. Решение данной задачи

педагогический коллектив видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

В 2021-2022 учебном году ОУ посещали 89 детей.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников.

Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный.

Общее количество семей - 89 (из них полных семей - 75; многодетных - 19; неполных - 14).

В целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и, следовательно, запросов к результатам образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень достижениям и успехам собственного ребёнка.

Таким образом, в образовательной организации сложилась устойчивая система сотрудничества с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Предметно-развивающая среда

Предметно-развивающая среда создана с учётом требований Сан ПиН, возрастных особенностей дошкольников, наделена развивающими и познавательными функциями, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы.

В учреждении систематически ведётся работа по развитию информационного образовательного пространства учреждения. Все помещения ОУ оборудованы современным оборудованием с учётом инновационного подхода к созданию образовательной среды, которое отвечает примерным требованиям к созданию предметной развивающей среды, что обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За прошедшие три года обновлена детская игровая мебель для сюжетно-ролевых игр, мебель для уголка экспериментирования, приобретены игрушки, дидактический материал, корригирующие коврики, интерактивное оборудование (4 интерактивные доски с комплектацией).

Персональными компьютерами и оргтехникой оборудованы: кабинеты администрации, специалистов ОУ, групповые помещения.

С каждого компьютера обеспечен доступ выхода в Интернет.

Согласно, Приказа ДСР ПКГО № 05.01.-00-05/427 от 23.04.2012 г., с целью установления порядка организации и осуществления инновационной образовательной деятельности внедряется автоматизированная информационная образовательная система «Сетевой город. Образование.

Таким образом, модернизация и переоснащение развивающей среды МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень соответствуют федеральным государственным требованиям, санитарным нормам и правилам, а также примерным требованиям к созданию предметно-развивающей среды.

3.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории ОУ, бытовые условия в помещениях.

Все группы оснащены мебелью соответствующей возрастным требованиям. Маркировка мебели выполнена согласно Сан ПиН. С 2020 по 2022 год произведена замена детской мебели: стулья, столы. Приобретены тепловентиляторы в сушильные шкафы. Обновлено технологическое оборудование – «Ультрофор» - 10 шт., снегоуборочная машина – 1 шт., холодильное оборудование – 2 шт.

На участках учреждения компактно размещены детские игровые площадки в количестве 5 штук, 5 открытых веранд.

В целях совершенствования образовательной среды в 2015-2017 год учреждение было закрыто на сейсмоусиление и внутренний косметический ремонт. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора медблок в 2019 году был оборудован процедурным кабинетом.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому заду территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей требует постоянного и пристального внимания.

С этой целью в МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, согласно плану проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации.

Установлена автоматическая сигнализация, подключённая к центральному городскому пульту.

Вся территория учреждения ограждена по периметру металлическим забором, калитки и ворота которого заперты на замки в дневные и ночные часы.

Решая задачи формирования представлений детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, педагоги ОУ проводят образовательную работу с детьми и просветительскую работу с родителями.

Необходимо также отметить тесное и полезное сотрудничество с ГО ЧС по Камчатскому краю, а также с ГИБДД г. Петропавловска - Камчатского.

Таким образом, организация работы по обеспечению и охране жизни и здоровья детей осуществляется на достаточно необходимом уровне.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей учреждения осуществляется медицинским персоналом на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности.

В учреждении имеется медицинский блок с современным оборудованием включающий в себя: смотровой и процедурный кабинеты, туалетную комнату.

Медицинские работники несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

Врачебное обслуживание детей осуществляется врачом - педиатром Детской поликлиники №2, в зоне деятельности которой находится МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень.

На протяжении трёх лет в учреждении наблюдается снижение уровня заболеваемости воспитанников ОРВИ, ОРЗ. В осенне - зимний период при повышении заболеваемости ОРВИ и гриппу заболеваемость не увеличилась, посещаемость воспитанников не снижалась, благодаря проведённым профилактическим мероприятиям, тщательному «утреннему фильтру», контролю со стороны медицинской службы. Детский сад свою деятельность не прекращал, группы на карантин не закрывались.

Третий год подряд в учреждении реализуется проект «Растем здоровыми» - прием детьми пищевого продукта «Омега -3».

3.5. Качество и организация питания

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Дети в учреждении обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Меню составляется на основе утверждённого двадцатидневного меню согласно Сан ПиН.

Ежедневно дети получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов.

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами.

Контроль питания осуществляют старшая медицинская сестра. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за период с 2020 по 2022 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют все необходимые санитарные сертификаты соответствия. В новых экономических и организационно-правовых условиях деятельности МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень самостоятельно заключает договора поставок продуктов питания.

Выполнение норм питания за последние три года (2020-2022) соответствует 100%.

По результатам мониторинга отмечается удовлетворённость родителей организацией питания, которая характеризуется высоким уровнем.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12» - ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ

Главным критерием подбора кадров МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень является высокий уровень общей культуры, любовь к детям, профессиональная компетентность. При приёме на работу новых педагогов преимущество отдаётся молодым специалистам, отличающимся современными взглядами, гибким мышлением, открытостью к инновациям, владеющим информационно-коммуникационными технологиями.

С 2020 по 2022 учебный год МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень было укомплектовано воспитателями в соответствии со штатным расписанием. Вакансии: музыкальный руководитель.

Образовательный процесс в учреждении осуществляют 12 педагогов из них: 10 воспитателей и 2 специалиста.

Возрастной ценз педагогов составляет:

- моложе 25 лет – 8 %.
- 25 - 40 лет – 50 %
- 40 – 60 лет – 34 %
- старше 60 лет – 8 %

Образовательный ценз педагогических работников свидетельствует о высокой теоритической подготовленности и общей культуре специалистов.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет - 6; 5-10 лет - 1; 10-15 лет - 1; 15-20 лет - 2; свыше 20 лет - 2.

Высшую квалификационную категорию педагоги не имеют. Первую квалификационную категорию имеют два педагога (воспитатель и педагог-психолог). В 2023 году запланирована аттестация на первую категорию одного педагога.

Педагогический коллектив систематически совершенствует своё профессиональное мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах.

Педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень, тем самым реализуя высокую личную мотивацию на качественный труд. В текущем учебном году 11 педагогов очно-дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, анализируя профессиональный уровень педагогов, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив характеризуется высоким профессионализмом и творческим потенциалом.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12» - ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ

Анализ работы за период с 2020 по 2022 год определил основные установки Программы развития МБОУ «Средняя школа №12» - дошкольная ступень:

- охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников в организации системы

физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения;

- реализация общеобразовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учётом возраста детей, а также детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:
 - повышение профессиональной компетенции сотрудников,
 - сотрудничество с социальными институтами,
 - совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающего пространства,
 - модернизация нормативно- правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно- образовательной среды за счёт современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;

Для перехода на качественно новый уровень развития учреждение обладает необходимыми предпосылками:

- высокий профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- отказ от жёстко регламентированных форм обучения и использование игры как основного метода, формы и средства обучения и развития дошкольников;
- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приёмов организации образовательного процесса на основе внедрения новых педагогических технологий;
- содержательное предметно-развивающее пространство соответствующее программным требованиям и основным принципам дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов,
- накопленный банк педагогической информации, требующий систематизации и дальнейшего развития;
- достаточное информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнёрство с учреждениями муниципального и регионального уровня.