

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 12»

Петропавловск-Камчатского городского округа

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол от 30.03.2023 № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа №12»
В.Н. Макарова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12» за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» Петропавловск-Камчатского городского округа
Руководитель	Макарова Валентина Николаевна
Адрес организации	683010, г. Петропавловск-Камчатский, ул. К. Драбкина, 16
Телефон, факс	(4152) 212456
Адрес электронной почты	school-12@pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1944 г
Лицензия	№2293 от 26.02.2016 – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1047 от 27.04.2016 до 27.04.2028 г

Основной вид деятельности МБОУ «Средняя школа № 12» - реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Кроме того, образовательная организация реализует программы дополнительного образования детей.

II. Управление образовательным учреждением

Управление МБОУ «Средняя школа №12» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя школа №12».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Информационные ресурсы

МБОУ "Средняя школа № 12" использует электронный журнал и электронный дневник учащегося государственной информационной системы Камчатского края "Сетевой город" (региональный сегмент ГИС "Континент").

Ссылка на электронный дневник учащихся: <http://sgo41.ru>. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям (законным представителям) обучающихся и ученикам в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://school12-pkgo.ru>, адрес электронной почты: school12_pkgo_41@kamgov.ru.

В школе активно ведется электронный документооборот. Запись в 1-ый класс осуществляется путем подачи документов лично и через Портал государственных услуг.

III. Образовательная деятельность

Деятельность МБОУ Средняя школа №12» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 06.10.2003 № 131-ФЗ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Камчатского края;
- нормативными правовыми актами администрации Петропавловск-Камчатского городского округа;
- Уставом образовательной организации;

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа №12» организована в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций";
- основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, дополнительные общеразвивающие программы.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Уровень общего образования	На 01.01.2022	На 31.12.2022
Начальное	9 классов, 157 учащихся	9 классов, 154 учащихся
Основное	8 классов, 147 учащихся	9 классов, 151 учащийся
Среднее	2 класса, 19 учащихся	0

Режим образовательной деятельности:

Учебный год начинается 01 сентября. Учебный год разделен на четверти для 1-9 классов, на полугодия – для 11 класса, являющихся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за освоение части образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классы обучаются в первую смену, начало занятий в 08.15 по пятидневной учебной неделе; 2, 4-е классы - во вторую смену, начало занятий в 14.00 по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков:

1, 9, 11 классы – 33 учебных недели;

2-8 классы – 34 учебных недели;

Продолжительность уроков: для 1 классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; для 2-11 классов – 40 минут.

Форма обучения: очная

Сведения о численности обучающихся за три года на 31.12.2022 г.

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	8	155	8	156	8	153
ООО	8	167	8	147	9	151
СОО	0	0	1	18	0	0
АООП для лиц с умственной отсталостью	2	2	2	2	1	1
Итого	18	304	19	323	18	305

Контингент учащихся и его структура на 31.12. 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По основным общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	2	36	36	0
2	2	43	39	4
2*	1	1	0	1
3	2	42	41	1
4	2	32	31	1
Итого	9	154	147	7
5	2	32	32	0
6	2	35	34	1
7	1	24	23	1
8	2	31	30	1
9	2	29	29	0
Итого	9	151	148	3
ВСЕГО	18	305	295	10

Движение учащихся происходит по объективным причинам: переезд в другие районы города и населенные пункты РФ, но это не является препятствием процессу развития школы.

Основные образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного и среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МБОУ «Средняя школа №12» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Педагогический коллектив школы прилагает значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно осваивали государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные

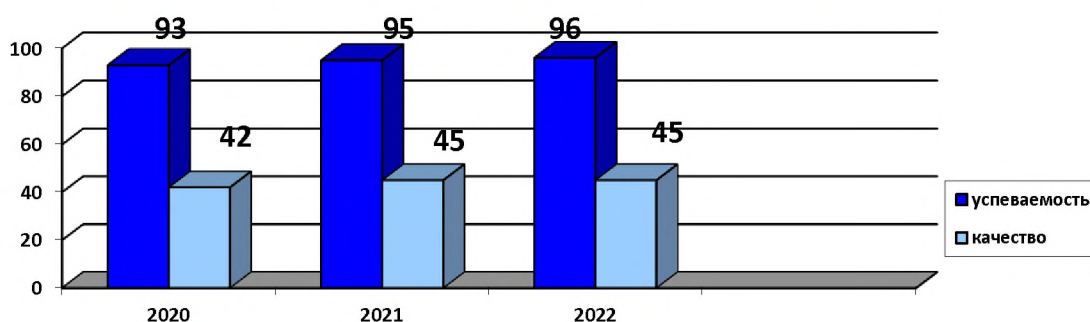
образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Результаты освоения ООП НОО по итогам 2021-2022 учебного года

На 01 сентября 2021-2022 учебного года в начальной школе было сформировано 9 классов с общим количеством 154 обучающихся. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам. Начальная школа работает по УМК «Школы России». Выбранный методический комплекс, кроме стандартных знаний, расширяет кругозор у детей, развивает логическое мышление, побуждает работать с творческими заданиями.

Классы	Всего учащихся	На "отлично"	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2	47	4	19	4	91,5%	49%
3	33	2	13	0	100%	55,5%
4	36	-	14	1	97,2%	38,9%
Итого	116	6	46	5	96%	45%

Сравнительный анализ результатов освоения ООП НОО



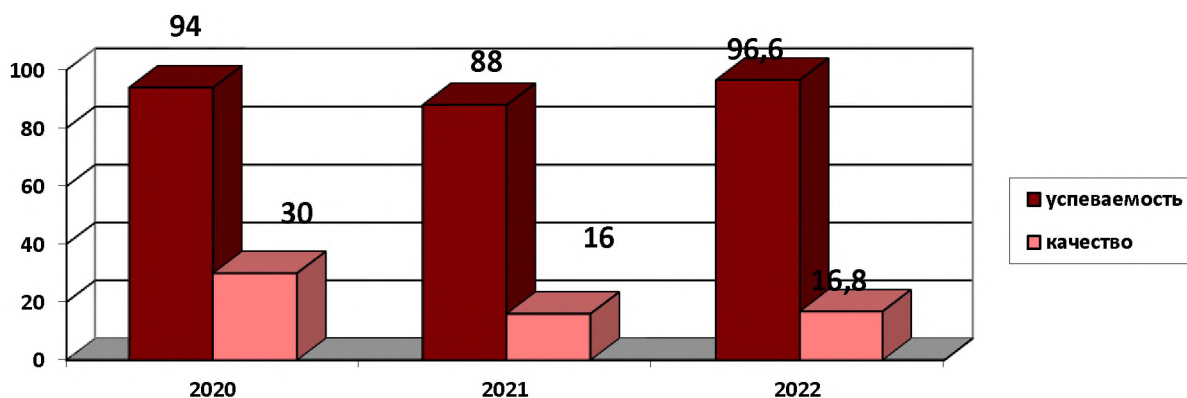
Результаты освоения ООП ООО по итогам 2021-2022 учебного года

На начало 2021-2022 учебного года (01.09.2021 г.) было сформировано 8 классов-комплектов с общим количеством учащихся 157 человек. На конец учебного года (31.05.2022 г.) количество учащихся- 149 человек. Все педагоги прошли повышение квалификации по

дополнительной программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» в количестве 72 часов.

Классы	Всего учащихся	На отлично	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
5	40	2	14	3	92,5%	40%
6	27	0	6	0	100%	22,2%
7	32	0	6	2	100%	18,75%
8	36	0	3	0	100%	8,3%
9	14	0	3	0	100%	21%
Итого	149	2	23	5	96,6%	16,8%

Сравнительный анализ результатов освоения ООП ООО за три года



Результаты освоения ООП СОО по итогам учебного года.

В 2021-2022 учебном году в школе сформирован 1 класс-комплект – 11 класс универсального профиля. На 01.09.2021 года в нем обучалось 18 человек, на 31.05.2022 г. – 18 человек.

Классы	Всего учащихся	На отлично	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
11	18	0	5	0	100%	28%
Итого	18	0	5	0	100%	28%

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по

дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

**Сравнительная таблица
посещаемости объединений дополнительного образования за три года**

2020		2021		2022	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
274	89	244	75,5	272	89

Количество детей, занимающихся в кружках в 2021 году

Наименование	Количество (чел.)
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ВСЕГО	244
в том числе по направлениям деятельности:	
- художественное	85
-техническое	16
- туристско-краеведческое	0
- физкультурно-спортивное	67
-социально-педагогическое	17
-естественнонаучное	87

Учащиеся школы, посещающие кружки, принимали участие в конкурсах различного уровня и достигли хороших результатов.

Результаты работы педагогов дополнительного образования за отчетный период

№	ФИО педагога	Участие в конкурсах различного уровня.
		Достижения
1	Корнева Анна Валерьевна	1. Урок цифры (всеросс.) -участие

2	Митьев Владимир Григорьевич	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое первенство среди школьников 2-го Петропавловск-Камчатского городского округа по мини-футболу (муницип) – 3 место 2. Первенство Камчатского края по мини-футболу – 1 место.
3	Горобец Елена Анатольевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Чайка над городом» (муницип.) – 2, 3, 3 место. 2. «Символы России» (муницип.) – 1, 2, 3 место 3. «Всероссийская олимпиада «Арт-Успех» (муниц.этап) – 4 место; региональный этап – диплом участника; 4. Конкурс детского рисунка «Полиция и дети» - участие 5. «Книга – Самиздат» (муницип.) – диплом лауреата

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы проводилась по направлениям: **духовно-нравственное, военно-патриотическое; здоровьесберегающее; профилактика правонарушений; работа с родителями; дополнительное образование.**

В воспитательном процессе были задействованы заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-предметники, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

По-прежнему, одной из привычных форм воспитательной работы во всех классах являлись единые классные часы, которые были посвящены знаменательным датам в истории нашей Родины (окончание 2-й мировой войны, ко Дню памяти жертв терроризма, Мой дом – Петропавловск-Камчатский, ко Дню Конституции, ко Дню героев России, 78-й годовщине снятия Блокады Ленинграда, 79-й годовщине Сталинградской битвы, ко Дню космонавтики, Присоединению Крыма к России» и др.). Таким же образом проходили тематические беседы и уроки («Мир без нацизма», уроки толерантности, уроки мужества, «Уроки доброты» и др.).

Занятия по безопасности жизнедеятельности:

- ✓ «Поведение в школе и на ее территории»
- ✓ Инструктаж по ПДД и ТБ при пожаре и ЧС
- ✓ Инструктаж по правилам поведения при обнаружении бомб, при терроризме
- ✓ Беседа на тему «Светоотражатели», правила ПДД
- ✓ Беседа «Как правильно вести себя при обморожении»

- ✓ Инструктаж по правилам поведения при гололеде
- ✓ Правила поведения при проведении новогодних праздников
- ✓ Инструктаж по правилам поведения на дорогах при лавиноопасной ситуации и во время пурги
- ✓ Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном транспорте
- ✓ Правила поведения во время весеннего паводка
- ✓ Инструктаж по правилам поведения на льду
- ✓ Тренировочные занятия по эвакуации из здания школы при ЧС
- ✓ Безопасность в сети Интернет
- ✓ Безопасные каникулы. О необходимости соблюдения мер предосторожности при нахождении на улице в летний период
- ✓ Безопасные каникулы. Правила дорожного движения. Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП

Наряду с традиционными школьными мероприятиями учащиеся школы совместно с педагогами, классными руководителями также принимали участие в мероприятиях различного уровня (конкурсах, выставках детского творчества, спортивных состязаниях и т.д.).

Участие в городских мероприятиях.

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Привлечённые педагоги	Результат
1.	«Мы пешеходы» - акция	149	Учителя начальной школы	участие
2.	«Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра	6	Войцеховская П.С.	участие
3.	«Дорожная азбука»	3	Лубкова А.С. Судоплатова Е.В.	1 место
4.	Интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»	5	Рогатых А.В. Ларионова Т.М.	Диплом 3 степени
5.	Конкурс исполнителей художественного слова «Наследие народов наших»	3	Рогатых А.В. Лубкова А.С. Егорова А.А.	участие
6.	«Я говорю «Нет!»	5	Войцеховская П.С.	участие
7.	Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Авача»	1	Егоренко А.В.	участие
8.	Фестиваль-конкурс художественного творчества	1	Рогатых А.В.	3 место

	младших школьников «Пусть всегда будет солнце»			
9.	Военно-спортивный конкурс «Слёт мальчишей -2022»	5	Митьев В.Г. Огичева В.Е.	участие
10.	Военно-исторический квест «Время выбрало нас»	6	Лубкова А. С.	участие
11.	Конкурс исследовательских проектов «Русская воинская доблесть»	4	Рыбак А.А.	участие
12.	Конкурс детского изобразительного творчества, посвящённый празднованию Дня работника органов безопасности РФ	2	Войнова С.А.	участие
13.	«Символы России»	20	Козлова К.С. Сулова И.В. Рогатых А.В.	3, 3 места Участие участие

Участие в краевых, всероссийских, международных конкурсах мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Привлечённые педагоги	Результат
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамин портрет»	4	Рогатых А.В	1, 1, 1, 1 место
		2	Ларионова Т.М.	1, 1 место
2.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества – звание гордое»	2	Рогатых А.В	2, 2 место
		1	Судоплатова Е.В.	2 место
3.	«Космос далёкий и близкий»	3	Рогатых А.В	1, 2, 3 место
		1	Судоплатова Е.В.	1 место
		1	Ларионова Т. М.	2 место
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Региональный этап)	1	Лубкова А.С.	Диплом участника
5.	Десятая Юбилейная Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2022»	2	Козлова К.С.	Дипломы участников
6.	Международный творческий конкурс «Русь. Россия. Родина моя», посвящённый Дню России.	4	Рогатых А.В	1, 2, 2, 2 место
		12	Козлова К.С.	1, 2, 2 место
7.	Всероссийская акция по	200	Кл.руководители	Участие

	сбору макулатуры #БумБатл			
8.	Региональный творческий конкурс рисунков «Мой любимый памятник»	8	Рогатых А.В. Ларионова Т. М.	Дипломы участников

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты ВПР -2022 (осень)

5 класс (по материалам 4 класса)

№	Предмет	Общее количество участников	Статистика по отметкам (%)				Качество %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	33	3,85	65,38	30,77	0	30,77	96,15
2.	Математика	33	8,2	29,67	44,22	17,92	62,14	91,8
3.	Окружающий мир	26	3,85	38,46	57,69	0	57,69	96,15

6 класс (по материалам 5 класса)

№	Предмет	Общее количество участников	Статистика по отметкам (%)				% качество	% успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	36	19,44	47,22	22,22	11,11	33,33	80,56
2.	Математика	33	20,67	39,24	28,32	11,77	40,09	79,33
3.	История	31	9,68	41,94	35,48	12,9	48,38	90,32
4.	Биология	29	13,79	62,07	24,14	0	24,14	86,21

7 класс (по материалам 6 класса)

№	Предмет	Общее количество участников	Статистика по отметкам (%)				% качество	% успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	19	21,05	63,16	15,79	0	15,79	79,95
2.	Математика	24	16,67	70,83	12,5	0	12,5	83,33
3.	География	22	0	72,73	27,27	0	27,27	100
4.	История	16	12,5	50	37,5	0	37,5	87,5

8 класс (по материалам 7 класса)

№	Предмет	Общее количество участников	Статистика по отметкам (%)				% качество	% успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	24	25	66,67	8,33	0	8,33	75
2.	Математика	27	22,22	66,67	11,11	0	11,11	77,78
3.	Биология	14	10,19	51,7	33,58	4,53	38,11	89,81

4.	История	12	0	41,67	50	8,33	58,33	100
5.	Обществознание	16	0	56,25	47,75	0	47,75	100
6.	Физика	15	13,33	60	26,67	0	26,67	86,67
7.	Иностранный язык (англ.)	28	17,86	57,14	25	0	25	82,14
8.	География	10	0	80	10	10	20	100

9 класс (по материалам 8 класса)

№	Предмет	Общее количество участников	Статистика по отметкам (%)				% качество	% успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	23	21,74	52,7	26,09	0	26,09	78,26
2.	Математика	26	7,69	80,77	11,54	0	11,54	92,31
3.	Химия	13	0	7,69	61,54	30,77	92,31	100
4.	Обществознание	11	18,18	54,55	27,27	0	27,27	81,82
5.	История	14	0	64,29	35,71	0	35,71	100

Результаты олимпиад

**Сводная таблица результатов проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году**

		Количество участников									кол-во участников с ОВЗ (указать класс)
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего	фактическое кол-во призеров	фактическое кол-во победителей	
1.	Русский язык	6						6	4		
2.	Биология						3	3			
3.	Литература		5	7				12	3		
4.	Математика		6	4		1		11	1		
5.	Физика						4	4		2	
6.	Химия						3	3			
7.	Информатика						1	1			
8.	Английский язык		8	11	2	3		24			
	Всего	6	19	22	2	4	11	64	8	2	

В школьной олимпиаде приняли участие 64 учащихся с 4 по 9 классы (это на 2 человека больше, чем в прошлом году) по 8 предметам из 20 предложенных. Наиболее активными были учащиеся 5-ых, 6-ых классов.

Из приведенных данных видно, что больше всего школьники проявляют интерес к английскому языку, литературе. На это влияют многие факторы, но данные результаты говорят и о той работе, которую ведут учителя-предметники. На школьном этапе олимпиады определены 2 победителя и 8 призеров.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Средняя школа №12» приняла участие в 2 предметных олимпиадах из 20 предложенных. Команда учащихся состояла из учащихся 8-го и 9-го классов в количестве 3 человек.

№ п\п	Предмет	Ф.И. участников	Класс	Ф.И.О. учителя	Победители и призеры
1	Математика	1. Степанченко А.	8	Войнова С.А.	
2	Физика	1. Юречко Е. 2. Семикин А.	9 9	Шошина В.П.	

Результаты ОГЭ- 2022.

В 2022 году Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, была проведена по 4-м предметам (2 обязательных - русский язык и математика, 2 – по выбору учащихся).

Аттестат об основном общем образовании получили 93% выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего уч-ся	45*	22	14
Количество допущенных к ГИА	44	18	14
ГВЭ(количество учащихся)	0	0	1
ОГЭ(количество учащихся)	0	18	13
Получили аттестаты	44	17	13
Из них получили аттестат с отличием	0	1	0
Оставлены на повторный курс	0	5	0

* 1 выпускник получил свидетельство об окончании основной школы.

**Результаты успеваемости по основным предметам
выпускников основной школы в 2021-2022 учебном году**

Класс	Количество учащихся	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество
9 А	14	Русский язык	Егорова А.А.	100	21,42
		Математика	Корнева А.В.	100	39,29

Качественная успеваемость 9-классников по математике составила 39,29% по математике, что на 17,87% ниже, чем по русскому языку (21,42%)

**Сравнительные данные качества обученности
за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике**

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	41,7%	44,7%	21,42%
Математика	44,4%	40,4%	39,29%

В течение 3 последних лет качество обученности по математике снизилось на 5,11%, по русскому языку отмечается снижение на 20%.

Результаты ЕГЭ- 2022.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 12» 18 учащихся завершили обучение по основным общеобразовательным программам среднего общего образования. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты успеваемости по основным предметам
выпускников средней школы в 2021-2022 учебном году**

Класс	Количество учащихся	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество
11	18	Русский язык	Шпакова С.М.	100	33,33
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Войнова С.А.	100	66,67

V. Востребованность выпускников школы

Основное общее образование

Наименование	Количество
Всего выпускников	14
Продолжили обучение в 10 классе в нашей школе	0
Продолжили обучение в 10 классе в другой школе	2
Продолжили обучение в системе СПО	9

8 выпускников школы поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, расположенные на территории Камчатского края. Стоит отметить, что 5 из них учатся на бюджетной основе. Выбор ребят распределился следующим образом: КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум" – 1 человек, КГПОАУ "Камчатский политехнический техникум" – 5 человек, КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" – 1 человек, Колледж ФГБОУ ВО "Камчатский государственный технический университет" – 1 человек.

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Всего выпускников	18
Продолжили обучение в системе СПО	4
Продолжили обучение в системе ВО	14

14 выпускников школы поступили в образовательные организации высшего образования. Стоит отметить, что 8 из них учатся на бюджетной основе. 9 выпускников получают высшее образование за пределами Камчатского края.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.
- В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы, педагогический совет, административно-методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены проверки:

- - рабочих программ учителей,
- - ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- - ведения дневников учащихся,
- - ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- - ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по русскому языку и математике,

а также были посещены уроки и внеклассные мероприятия.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные, так и инновационные формы обучения и воспитания: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует повышению интеллектуального уровня развития детей, интереса к учебе и творческих способностей, самостоятельности, созданию новых возможностей получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых контрольных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

VII. Кадровая укомплектованность

Кадровый количественный и качественный состав педагогических кадров

Распределение педагогов:

А) по стажу работы

Учебный год	Всего учителей	Стаж работы					
		менее 2-х лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-25 лет	более 25 лет
2020	21 чел.	1 4,8%	1 4,8%	3 14,3%	7 33,3%	1 4,8%	8 38%
2021	22 чел.	3 13,6%	1 4,5%	2 9,1%	6 27,3%	1 4,5%	9 41%
2022	21 чел.	3 14,3%	1 4,8%	1 4,8%	5 23,8%	2 9,5%	9 42,8%

Б) по уровню образования

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее профессиональное
Учителя начальных классов	2	4
Учителя основного общего и среднего общего образования	15	0

В) по квалификационным категориям:

Учебный год	Всего учителей	Количество учителей с категорией	Количество учителей с			Кол-во учителей без категории
			высшей категорией	первой категорией	соответствие занимаемой должности	
2020	21	7 33,4%	1 4,8%	6 28,6%	11 52,3%	3 14,3%
2021	22	19 86,4%	1 4,6%	5 22,7%	13 59,1%	3 13,6%
2022	21	6 28,6%	1 4,8%	5 23,8%	12 57,1%	3 14,3%

Г) по возрасту:

Учебный год	Возрастной состав				
	19-25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55лет
2020	1 4,8%	2 9,5%	7 33,3%	7 33,3%	4 19,1%
2021	3 13,6%	3 13,6%	5 22,7%	6 27,4%	5 22,7%
2022	4 19,05%	2 9,5%	5 23,8%	6 28,6%	4 19,05 %



Учебно-воспитательный процесс в школе в 2022 году осуществляли 21 педагогических работника. Более 25 лет работают – 9 чел., от 21 до 25 лет – 2 чел, от 11 до 20 лет - 5 чел., от 6 до 10 лет – 1 чел., от 2 до 5 лет – 1 чел., менее 2 лет – 3 чел., молодые специалисты - 4 чел. Средний стаж педагогических работников – 22 года. Средний возраст педагогических работников – 43,3 года.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объём библиотечного фонда – 27272 единицы, из них:

- художественная и отраслевая литература – 16 848 единиц;
- учебная литература – 9 037 единиц;
- учебные пособия – 888 единиц;
- справочный материал – 117 единиц;
- электронные документы – 53 единицы;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, не смотря на то, что финансирование на обновление фонда художественной литературы отсутствует.

IX. Материально-техническая база

Общая площадь земельного участка- 6449 кв.м, она состоит из:

- площадь земельного участка, занимаемая зданием школы- 654,08 кв.м;
- площадь земельного участка, занимаемая техническими мастерскими – 178,125 кв.м;
- площадь земельного участка, занимаемая спортивной площадкой- 1116,5 кв.м

Количество зданий (объектов) организации – 2 (две) единицы (здание школы, здание технических мастерских), 1 нежилое помещение в жилом доме (кабинет технологии).

Здание школы: общая площадь – 2217,2 кв.м, предельная численность обучающихся – 394 чел.

На территории школы имеется:

- комплексная спортивная площадка для игры в футбол и стритбол с покрытием из искусственной травы – 648 кв.м;
- комбинированная площадка для игр в баскетбол и волейбол с покрытием на резиновой основе – 162 кв.м;
- беговые дорожки (2 шт.) – 162,5 кв.м.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	№ кабинета	Оборудованные учебные кабинеты	
		Количество	Общая площадь, м ²
Мобильный лингафонный кабинет	№15	1	40,3
Кабинет физики	№11	1	49,9
Кабинет химии	№4	1	55,5
Спортивный зал		1	124,8
Спортивная площадка		1	972,5
Кабинет учителя -логопеда	№20	1	6,3
кабинет педагога-психолога	№12	1	5,2
Кабинет информатики	№10	1	60,3

Информация о наличии средств обучения и воспитания

Наименование объекта	Оснащение
Кабинет №1	проектор, интерактивная доска, ноутбук, МФУ, стенды
Кабинет №4	микроскоп, проектор, ноутбук, МФУ, интерактивная доска, стенды
Кабинет №5	проектор, интерактивная доска, ноутбук, МФУ, мобильный класс, тележка для хранения ноутбуков
Кабинет №6	микроскоп цифровой, проектор, интерактивная доска, ноутбук, МФУ, гарнитура, магнитола, комплект измерительного оборудования, система тестирования качества знаний обучающихся, тележка для хранения ноутбуков, стенды
Кабинет №7	система интерактивного опроса, голосования и тестирования, проектор, интерактивная доска, мобильный класс, графический планшет, тележка для хранения ноутбуков, стенды
Кабинет №8	проектор, интерактивная доска, мобильный класс, ноутбук, МФУ, магнитола, тележка для хранения ноутбуков, стенды
Кабинет №9	проектор, ноутбук, МФУ, интерактивная панель, стенды
Кабинет №10	проектор, интерактивная панель, компьютер, ноутбук, МФУ, мобильный

	класс, сканер, конструктор LEGO, графический планшет, интернет камера, акустические колонки, пульт микшерский, комплект микрофон+стойка, сабвуфер, тележка для хранения ноутбуков, стенды
Кабинет №11	проектор, интерактивная доска, ноутбук, МФУ, стенды
Кабинет №12	ноутбук, МФУ
Кабинет №13	проектор, интерактивная доска, ноутбук, МФУ, стенды
Кабинет № 14 (мед. кабинет)	ноутбук, МФУ
Кабинет №15	проектор, интерактивная доска, мобильный лингафонный кабинет, ноутбук, МФУ, стенды, магнитола
Кабинет №16	проектор, ноутбук, МФУ, экран, магнитола, стенды
Кабинет №17	проектор, интерактивная доска, ноутбук, МФУ, магнитола, стенды, микрофон с возможностью записи звука высокого качества (3 шт.)
Кабинет №18	проектор, интерактивная доска, ноутбук, МФУ, магнитола, стенды
Кабинет №19	проектор, интерактивная доска, ноутбук, МФУ, стенды
Кабинет № 20	ноутбук, МФУ, магнитная доска,
Технология	ноутбук, МФУ, машинки швейные, оверлог, утюги, экран на треноге стенды
Библиотека	Ноутбук, МФУ, АРМ. Книжный фонд –27 272 экз.

Обеспеченность компьютерной техникой

№ п\п	Наименование техники	Кол-во
1	Стационарный персональный компьютер	6
2	Портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	132
3	Коммутатор	1
4	Проектор	14
5	Интерактивная доска	12
6	Интерактивная панель	2
7	Принтер цветной	1
8	Сканер	2
9	МФУ	27
10	Синтезатор	1
11	Цифровой микроскоп	1
12	Пульт микшерный	1
13	Микрофон	4
14	Микрофон с возможностью записи звука высокого качества	3
15	Комплект измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов в начальной школе	4
16	Система интерактивного опроса, голосования и тестирования	1
17	Система тестирования качества знаний обучающихся	1

Учебно-методическое оборудование образовательного учреждения позволяет реализовывать основные и дополнительные общеобразовательные программы на хорошем современном уровне.

Педагогические работники и учащиеся имеют доступ к ресурсам Internet.

Территория школы имеет периметральное ограждение. Помещение школы оснащено пожарной сигнализацией, средствами оповещения: громкой связью, телефонной связью.

В образовательном учреждении имеются оборудованные необходимыми средствами и материалами медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации питьевого режима имеются: диспенсер для подачи питьевой воды на 1 и 2 этажах.

В МБОУ «Средняя школа № 12» работает столовая, которая обеспечивает учащихся и работников школы горячим питанием. Функционирует буфет.

В образовательном учреждении есть оснащенный спортивный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, 20 учебных кабинетов. Кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Для организации урочной, внеурочной и социально значимой деятельности учащихся имеется библиотека.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется.

Х. Анализ показателей деятельности организации (на 31 декабря 2022 г.)

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	323
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью	человек	1
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 25,4
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,07
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	балл	17/42
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	1 7,1

	9 класса		
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 7,1
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 68
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 12,4
1.19.1	– регионального уровня		19
1.19.2	– федерального уровня		14
1.19.3	– международного уровня		7
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	22
1.25	– с высшим образованием		19/86,4%
1.26	– высшим педагогическим образованием		18/81,8%
1.27	– средним профессиональным образованием		3/13,6%
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		3/13,6%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7/31,8%
1.29.1	– с высшей		1/4,5%
1.29.2	– первой		6/27,3%
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 54,5%
1.30.1	– до 5 лет		3/13,6%
1.30.2	– свыше 25 лет		9/41%
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников	человек	11

	от общей численности таких работников в возрасте: – до 35 лет	(процент)	50 6/27,3%
1.32	– от 55 лет		5/22,7%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 87%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 78,3%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0

2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,04 кв.м
-----	--	-------	------------------

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.